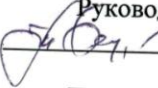
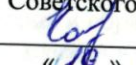




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

<p>Соответствует ФГОС НОО</p> <p> Руководитель МО Мосейкина Т.Н.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>17</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Константинова О.Л. «<u>19</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2022 г.</p> 
--	--	---

В настоящем документе пропущено,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня

Составила учитель технологии
Фасхутдинова Миляуша Адизяновна,
I квалификационная категория,

15 08 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 2 от 27 08 2022 г.

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения программы «Группы продленного дня»

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Цель программы: выполнение общих воспитательных и образовательных программ, создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся.
- Создание условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 8 – 10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты.

- Повышение качества обучения учащихся
- Развитие индивидуальности учащихся
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Личностные результаты.

- будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.
- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.
- Установка на здоровы образ жизни;
- принятие ценности природного мира
- чувство прекрасного.

Итак, личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Задачи на год.- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.

- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

- Активизация познавательной деятельности учащихся.

- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.

- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).

- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.

- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.

- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

- Расширить знания ребят о нашем городе, прививать любовь к родному краю.

- Осуществлять контроль за посещаемостью, поведением, самоподготовкой, питанием, взаимоотношениями детей.

Проводить индивидуальные беседы с учащимися, инструктажи по технике безопасности.

Рабочая программа составлена в соответствии с утверждённым учебным планом школы на 2022- 2023 учебный год.

Количество часов -1 час x 5 дней x 34 недели = 170 часов в год

Содержание программы группы продленного дня

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Экологическое и эстетическое воспитание (художественно-творческая деятельность)	34
2.	Трудовое воспитание (трудовая деятельность или художественно-творческая деятельность)	34
3.	Военно-патриотическое и физическое воспитание (физкультурно-оздоровительная деятельность)	34
4.	Духовно-нравственное воспитание (ценностно-ориентировочная и коммуникативная деятельность)	34
5.	Учебно-познавательное воспитание	34
		Всего: 170ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименования раздела	Занятия на воздухе	Тема занятия	Планируемые цели и результаты	Дата проведения	
					План	Факт.
1	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия /с фотографированием/ по территории школы.	Здравствуй, школа!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.	1.09	
2	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселые старты.	Беседа о «Правила для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно-следственных связей.	2.09	
3	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум по правилам поведения в природе	Путешествие в осень	Систематизировать знания учащихся во времени года — осень, о листопаде и его причинах; воспитывать любовь к природе, к своему краю, развевать познавательный интерес к окружающему миру.	3.09	
4	Трудовое воспитание	Труд на участке: сбор семян цветов на клумбе	Для чего люди выращивают цветы?	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.	5.09	

5	Духовно -нравственное воспитание	Эстафета веселых игр	Стихи и загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки.	6.09	
6	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «В садах опять колдует листопад»	Экскурсия в парк	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.	7.09	
7	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Осенний марафон	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.	8.09	
8	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-творчество «Есть в осени первоначальной...» (зарисовки осенней природы)	«Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.	9.09	
9	Трудовое воспитание	«Трудовой десант» по уборке листьев с игровой площадки	Уход за комнатными растениями	Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы; расширение кругозор детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними; обогащение словарного запаса; оз-	12.09	

				накомление с правилами поливки комнатных растений.		
10	Духовно - нравственное воспитание	Игра на местности «Следопыт»	Твой внешний вид	Прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; познакомить с историей костюма, изготовлением одежды; развивать эстетический вкус	13.09	
11	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия	«Сентябринка» в гостях у ребят	Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов. Развивать сенсорные чувства	14.09	
12	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселая спартакиада	Я - гражданин России	Знакомства детей с основами истории и географии России	15.09	
13	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка с заданием узнать, какие птицы не улетели на юг.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Показать детям многообразие растительного мира, учить школьников уважительному отношению к живым организмам	16.09	

14	Трудовое воспитание	Прогулка с заданием: определить места размещения кормушек для птиц	Аппликация из осенних листьев	Закрепить знания о сезонных изменениях, учить выполнять аппликацию, развивать умение вырезать детали, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.	19.09	
15	Духовно - нравственное воспитание	Подвижные народные игры	Произведения устного народного творчества о птицах	Прививать любовь к устному народному творчеству, учить пословицы и поговорки.	20.09	
16	Учебно-познавательное воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	ПДД «Светофор- наш верный друг»	Закрепить представления учащихся о правилах поведения улице, назначении и внешнем виде городского транспорта	21.09	
17	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Веселые соревнования»	Наша Родина - Россия.	Формировать у учащихся чувства социальной ответственности, гражданского самосознания, любовь и уважения к своей Родине.	22.09	
18	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка – наблюдение /с фотографированием/ «Ах, осень – красавица!»	Игра «Знаешь ли ты деревья?»	Совершенствовать наблюдательный опыт и зрительную память учащихся	23.09	

19	Трудовое воспитание	Заготовка природного материала для поделок	Собачка (оригами)	Исследование истории искусства оригами; повторение знаний о домашних и диких животных; изготовление композиции «Деревенский двор»	26.09	
20	Духовно -нравственное воспитание	Подвижные игры	Чтение и обсуждение произведений о добре и зле	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	27.09	
21	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Труд работников школы»	Турнир знатоков русского языка	Повышать грамотность школьников; прививать интерес к предмету; развивать речь, внимание, мышление и память.	28.09.	
22	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселые игры на спортплощадке	День пожилых людей	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.	29.09	
23	Экологическое и эстетическое воспитание	Веселые игры и эстафеты	Добрые дела живут века	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	30.09	
24	Трудовое воспитание	Конкурс аккуратистов «Мое рабочее место»	Аппликация «Морская звезда»	Учить выполнять работу в технике мозаики, ознакомить с морскими звездами, учить продолжать пользоваться технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мел-	3.10	

				кую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.		
25	Духовно - нравственное воспитание	Прогулка-задание по сбору природного материала для составления осенних композиций	День учителя	Воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе, сформировать у учащихся знания о нормах и правилах поведения в природе, выработать потребность в общении с природой	4.10	
26	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия «Осенние изменения в природе»	Путешествие в осень	Представить многоцветие осени; учить и чувствовать красоту.	5.10	
27	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Вместе весело играть	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	6.10	
28	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-творчество «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?	Закреплять первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам, воспитывать чуткое отношение к ним.	7.10	

29	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Мой портфель»	Аппликация «Аквариум»	Закреплять работу в технике мозаики, ознакомить с морскими звездами, учить продолжать пользоваться технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.	10.10	
30	Духовно - нравственное воспитание	День игры	Беседа о культуре поведения в природе	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за осенними изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	11.10	
31	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Достопримечательности моего района»	Мой район	Воспитывать любовь к родному краю.	12.10	
32	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Соревнования «Мы - спортивные резервы»	Азбука народных праздников	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	13.10	

33	Экологическое и эстетическое воспитание	Ознакомительная прогулка по изучению окрестностей	Доктора леса – кто они?	Углубить знания учеников о роли животных в природе, учить доброжелательному отношению к живым существам, учить видеть взаимосвязи в природе.	14.10	
34	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Каждому дереву нашу заботу»	Аппликация Мозаика «Осеннее дерево»	Закрепить теоретические знания о мозаике, учить выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, учить пользоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.	17.10	
35	Духовно - нравственное воспитание	День народных игр	Русские народные сказки	Прививать любовь к русским народным сказкам, народному творчеству	18.10	
36	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия по окрестностям	Путешествие в страну дорожных знаков	Расширить представление детей о правилах дорожного движения.	19.10	
37	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Свободные игры на свежем воздухе	Символы РФ	Обобщать знания учащихся по теме «Наша Родина - Россия»	20.10	
38	Экологическое и эстетическое воспитание	Свободные игры на свежем воздухе	Мы - друзья природы	Воспитывать бережное отношение к природе. Заботу о пернатых	21.10	
39	Трудовое воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	Оригами «Животные»	Исследование искусства оригами; повторение знаний о домашних животных	24.10	

40	Духовно -нравственное воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	Уроки Мойдодыра	Научить ребенка быть здоровым душой и телом.	25.10	
41	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Профессии в нашем селе»	«Золотые руки»	Подвести к пониманию роли рук человека в игре, в общении, в труде.	26.10	
42	Военное - патриотическое и физическое воспитание	ФОЗ «Веселые спортивные состязания»	Наш Татарстан	Воспитывать в детях: любви к Родине, своему городу, родному дому.	27.10	
43	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка с ориентированием на местности	Мисс — Золотая Осень.	Обобщить знания учащихся об осенних изменениях в природе, полученные в ходе игры — конкурса; создать условие для выявления ярких личностей; воздействовать на эмоциональную сферу учащихся путем создания дружеской обстановки; стимулировать творческую деятельность детей.	28.10	
44	Трудовое воспитание Духовно -нравственное воспитание	«Вместе весело играть»	Государственные и семейные праздники	Воспитывать в детях: чувство самоуважения, уважение к членам своей семьи эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде	7.11	
45	Духовно -нравственное воспитание Экологическое и эстетическое	Игры, эстафеты	Рисование на тему: «Зоопарк»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; развивать эстетический вкус,	8.11	

	ское воспитание			развивать эстетическое восприятие окружающего мира		
46	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия «Предзимье»	«Богатство и разнообразие живой природы»	Воспитывать в детях: чувство самоуважения, уважение к другим	9.11	
47	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Игры на свежем воздухе	Каша – сила наша	Расширение представлений детей о зерновых культурах, их полезных свойствах. О том, что каша – лучшее блюдо для детей, наиболее подходящее для завтрака	10.11	
48	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-развлечение (подвижные игры, веселые эстафеты)	"В согласии с природой"	Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе, чутко ощущать трагизм, жестокость, будить сострадание, воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях, закрепить знания о культуре поведения в пр-де	11.11	
49	Трудовое воспитание	Трудовой рейд «Мои учебники»	Польза комнатных растений	Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями.	14.11	
50	Духовно -нравственное воспитание	Веселые игры, забавы	«Ежели Вы вежливы...»	Учить быть вежливым; развивать речь; воспитать нравственность.	15.11	
51	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-ведческая экскурсия «Профессии наших мам»	«Легко ли быть мамой?»	Воспитывать любовь и уважение к матери.	16.11	
52	Военное - патриотическое и физическое воспитание	ФОЗ «Веселые старты»	Конкурс стихов, посвященных	Развитие интереса к изучению народного фольклора, воспитывать	17.11	

			Дню Матери	любовь к матери		
53	Экологическое и эстетическое воспитание	Коллективные игры на прогулке	Беседа «Добротой себя измерь»	Сплочение детского коллектива; воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу; умение находить общий язык	18.11	
54	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Забота»	Игра «Угадай мелодию»	Развитие познавательной активности учащихся	21.11	
55	Духовно -нравственное воспитание	Играем в игры, придуманные с мамой	«Калейдоскоп полезных дел»	Развитие познавательной активности учащихся	22.11	
56	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая зимняя экскурсия	Викторина «Самый умный»	Развитие познавательной активности учащихся	23.11	
57	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Спортивный праздник «Здравствуй зимушка-зима!»	Дом, в котором я живу	Воспитывать в детях: любви к Родине, своему городу, родному дому.	24.11	
58	Экологическое и эстетическое воспитание	Зимние игры на прогулке	Говорим, читаем и поем о зиме	Расширить и обогатить знания учащихся об окружающим их животном и растительном мире, развивать мышление детей; учить учащихся наблюдать, устанавливать причинно -следственные связи, анализировать, делать выводы на примере решения проблемы урока	25.11	
59	Трудовое воспитание	Зимние игры на игровой площадке	Что я знаю о труде пожарных?	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить	28.11	

		щадке		знание правил пожарной безопасности.		
60	Духовно - нравственное воспитание	Зимняя игра-забава «Морозко»	«Приглашает Самовар!»	Учить быть культурным; гостеприимным, определить духовную ценность человека.	29.11	
61	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края»	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.	Закреплять умение читать, писать; научить вырезать красивые снежинки.	30.11	
62	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Лепим снеговиков	Конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за зимними изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	1.12	
63	Экологическое и эстетическое воспитание	ФОЗ «Зимние забавы»	Коллективная работа «Город веселых мастеров»	Познакомить учащихся с природным сообществом - луг, проследить вместе с детьми тесную взаимосвязь животных и луга; воспитывать у учащихся эмоционально целостное, бережное отношение к природе, дружбу, взаимовыручку приемом групповой работы.	2.12	
64	Трудовое воспитание	Прогулка-	Оригами.	Учить выполнять аппликации в тех-	5.12	

		практикум «Как избежать травматизма в зимнее время»	Аппликации «Яблочко»	нике оригами, закрепить знание свойств бумаги и картона; учить выполнять разметку деталей, поль- зоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление; воспитывать бережное отношение к природе, расширять кругозор.		
65	Духовно -нравственное вос- питание	Эстафета под- вижных игр	Поведение в общест- венных местах	Учить вежливости; культуре пове- дения, воспитывать уважение к ок- ружающему миру.	6.12	
66	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Зимняя сказ- ка»	Фабрика деда Мороза	Научить изготавливать елочную гирлянду из цветочков; развеять навыки по обработке бумаги; воспи- тывать эстетический вкус, аккурат- ность.	7.12	
67	Военное - патриотическое и физическое воспитание	День здоровья и спорта	Я, моя семья, мои дру- зья	Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно отно- ситься друг к другу.	8.12	
68	Экологическое и эстетиче- ское воспитание	Творческая прогулка «Снежные скульптуры»	«Путешествие по страницам Красной книги»	Познакомить детей с Красной кни- гой, растениями и животными, ко- торые занесены в нее.	9.12	
69	Трудовое воспитание	Трудовой кон- курс «А что мы уме- ем?»	Аппликация «Полярная ночь»	Познакомить с таким природным явлением, как северное сияние, учить приёмам сгибания и склады- вания бумаги;	12.12	

				учить выполнять аппликацию из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги и картона; учить пользоваться ножницами, работать с шаблонами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор.		
70	Духовно -нравственное воспитание	День зимних игр	Рисование по теме «Красота русской зимы»	организовать коллективную прогулку; наблюдать за изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	13.12	
71	Учебно-познавательное воспитание	Игры на прогулке «Мороз не велик, а стоять не велит»	Изготовление елочных гирлянд и украшений из бумаги	Научить изготавливать елочную гирлянду из цветочков; развевать навыки по обработке бумаги; воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	14.12	
72	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимний спортивный праздник	Вместе весело играть	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	15.12	
73	Экологическое и эстетическое воспитание	Природоведческая экскурсия	Забота о животных и птицах	Развитие внимание к природе, заботы о «братьях наших меньших»	16.12	

		«Жизнь зимнего леса»				
74	Трудовое воспитание	Трудовой десант «Подкормим птиц»	Изготовление новогодней полумаски	Формирование представлений о способе изготовления и оформления новогодней полумаски, закрепить навыки обработки разных видов бумаги, познакомить с приемами оформления полумаски; развивать абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, воображение, внимание, творческие способности детей; воспитывать положительные морально-волевые качества ребенка: инициативность, самостоятельность, предприимчивость.	19.12	
75	Духовно - нравственное воспитание	Снова в гости к нам пришла народная игра	Изготовление елочных игрушек и украшений	Изготовление елочных украшений и игрушек, закреплять умения и навыки работы с бумагой: складывание, сгибание, резание; развивать внимание, воображение, творческие способности, воспитание бережливости, аккуратности, внимания, коллективизма, привитие эстетического вкуса, любви к прекрасному, проявлять творчество в украшении своей поделки.	20.12	
76	Учебно-познавательное воспитание	Зимняя прогулка в парк	Новогодний бал	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни,	21.12	
77	Военное - патриотическое и	Зимние забавы	Забота о глазах.	Научить детей быть здоровыми ду-	22.12	

	физическое воспитание		Глаза – главные помощники человека	шой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.		
78	Экологическое и эстетическое воспитание	Зимние развлечения	Мы – друзья природы	Развитие внимательного отношения к природе, формирование правильного поведения в отношении флоры и фауны.	23.12	
79	Трудовое воспитание	Конкурс снежинок	Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; дать эстетическое воспитание.	26.12	
80	Духовно -нравственное воспитание	Игры на свежем воздухе	Безопасность зимой	Научить детей безопасному поведению на улице зимой	27.12	
81	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Учреждения нашего села»	Игра-викторина по сказкам	Закрепление и углубление знаний; активизация познавательной и творческой активности .	9.01 .23	
82	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимние веселые старты	Уход за ушами. Чтобы уши слышали	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	10.01	
83	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-творчество «Разнообразие зимних красок»	Добрые глаза человека	развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	11.01	
84	Трудовое воспитание	Конкурс «Снежная крепость»	Аппликация "Белый мишка"	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей рук. Способствовать развитию умения	12.01	

				работать с клеем ножницами, бумагой; размечать детали по шаблону. Расширение знаний учащихся о белом медведе. Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда.		
85	Духовно -нравственное воспитание	Катание на санках, игра в снежки	Вежливая улица. Сказки о ПДД	Учить к основным правилам на улице, в транспорте и общественных местах; воспитывать любовь к родному городу и к природе.	13.01	
86	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «В поисках самого красивого дерева»	Экскурсия в библиотеку	Познакомить с библиотекой. Правилами пользования библиотекой, ее услугами с правилами поведения юного читателя	16.01	
87	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимние эстафеты	Уход за зубами. Почему болят зубы	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	17.01	
88	Экологическое и эстетическое воспитание	Веселые зимние забавы	Природная стихия - огонь	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	18.01	
89	Трудовое воспитание	Игра «Лабиринт»	Аппликация из цветной бумаги "Домик в снегу»	Продолжить работу с цветной бумагой и научить делать аппликацию. Закрепить умение различать бумагу по цвету. Развивать пространственные ориентировки; звуковое, зрительное вни-	19.01	

				мание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, интерес к труду и предмету. Умение правильно работать с инструментами, соблюдать правила техники безопасности на уроке.		
90	Духовно -нравственное воспитание	Игра «Лабиринт»	Праздник вежливости	Активизация познавательной и творческой активности.	20.01	
91	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Труд людей зимой»	В гостях у геометрических фигур	Активизировать знания о геометрических фигурах; развивать внимание, мышление, интерес к науке, к математике.	23.01	
92	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Вас вызывает спортландия»	«Рабочие инструменты» человека	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	24.01	
93	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум по профилактике травматизма в зимнее время	«За что мы любим зиму»	Обобщать и систематизировать представление о временах года по основным признакам.	25.01	
94	Трудовое воспитание	Прогулка «Подкормим птиц»	Труд людей зимой	Дать представление о зимнем труде людей зимой. Показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе. Развивать речь, мышление	26.01	
95	Духовно -нравственное вос-	Командные иг-	Этикет, или просто хо-	Убедить в необходимости изучения	27.01	

	питание	ры	рошие манеры	основ этикета.		
96	Учебно-познавательное воспитание	Командные соревнования	На наших улицах	Расширить и закрепить представления детей о внешнем виде различных машин и их назначении, о существовании ПДД.	30.01	
97	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Будем ловки и сильны, как защитники страны»	Игра - состязание « По морям, по волнам»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	31.01	
98	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка «Найди следы»	Правила поведения за столом.	Обратить внимание учащихся на правила поведения за столом; научив их воспитанно вести себя за столом.	1.02	
99	Трудовое воспитание	Трудовой рейд «Моя парта»	Подарок папе	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	2.02	
100	Духовно - нравственное воспитание	Игры на развитие быстроты и выносливости	Доброжелательность и равнодушие	Учить вежливостью, быть доброжелательным; уважение к окружающему миру .	3.02	
101	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Следы на снегу»	Безопасное обращение с электрическими приборами	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.	6.02	
102	Военное - патриотическое и	«Папа, дедуш-	Дню защитника отече-	Ознакомить детей с праздником.	7.02	

	физическое воспитание	ка и я дружны со спортом навсегда»	ства посвящается	Выучить стихи и песни.		
103	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-наблюдение «Природа в феврале»	Подвижная игра с использованием скакалок «Кто выше?»	Обобщить и закрепить знания, развить у учащихся навыки и умения; содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.	8.02	
104	Трудовое воспитание	Веселые игры и развлечения.	Зимняя экскурсия	Развивать умения и навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности.	9.02	
105	Духовно - нравственное воспитание	Веселая зимняя спартакиада	Вежливость	Учить вежливостью; уважение к окружающему миру .	10.02	
106	Учебно-познавательное воспитание	Подвижные игры	Мы идём в школу	Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов.	13.02	
107	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Прогулка-задание «Весенние зарисовки» (подар-	Профессия «Защитники отечества» Настольные игры	Учить быть сильными; терпеливыми; воспитывать любовь к Родине.	14.02	

		ки мамам)				
108	Экологическое и эстетическое воспитание	Веселые игры и развлечения	А ну- ка мальчики	Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.	15.02	
109	Трудовое воспитание	Экскурсия «Профессии наших мам»	Чистота и порядок	Развивать умения-навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности	16.02	
110	Духовно -нравственное воспитание	Игры и эстафеты	Произведения устного народного творчества	Выучить стихи и песни, подготовить праздничные подарки, для своих мам..	17.02	
111	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Зиму проведем»	Я общественных местах.	Обобщать правила поведения	20.02	
112	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Спортивный праздник	Настольные игры	Обобщить и закрепить знания, развить у учащихся навыки и умения;	21.02	

				содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату		
113	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-развлечение (игры, эстафеты)	Подвижная игра с использованием скакалок «Часики»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	22.02	
114	Трудовое воспитание	Трудовой рейд на пришкольном участке	Рамочка с цветами в подарок маме	Учить детей к порядку, к чистоте развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности	24.02	
115	Духовно -нравственное воспитание	Игры и эстафеты	Мамин праздник	Прививать любовь к устному народному творчеству, учить пословицы и поговорки..	27.02	
116	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Путешествие по профессиям наших пап»	«Не шути с огнем»	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	28.02	
117	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселые эстафеты	А ну - ка девочки!	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за по-	1.03	

				беду товарища		
118	Экологическое и эстетическое воспитание	«Покормите птиц»	Как принимать подарки?	Закрепить знания детей о правилах приема гостей и поведения за столом.	2.03	
119	Трудовое воспитание	Трудовой десант	Аппликация Мозаика «Бабочка»	Познакомить с понятием «мозаика» и техникой ее выполнения, учить выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор.	3.03	
120	Духовно -нравственное воспитание	Играем в игры, придуманные с папами	Мы в мире вещей	Помочь учащимся определить различие нравственных понятий «цена», «ценность», развивать дружеские отношения между детьми	6.03	
121	Учебно-познавательное воспитание	Посадка семян цветов на рассаду	Экологическая игра-викторина с Лесовичком	Активизация познавательной и творческой активности	7.03	
122	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Прогулка с играми и физическими упражнениями	Чтение книг о героях ВОВ	Развивать умения-навыки работы с бумагой, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности	9.03	
123	Экологическое и эстетическое воспитание	Игры на све-	Конкурс «Правила по-	Повторить все правила поведения на	10.03	

	ское воспитание	жем воздухе	ведения»	улице; за столом; в общественных местах; в гостях		
124	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Праздничный сюрприз»	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»	Учить детей ставить перед собой цель, развивать умение подготавливать инструменты, рабочее места и убирать за собой; закрепить знания о строении луковицы.	13.03	
125	Духовно -нравственное воспитание	Игры наших бабушек	Чистота и порядок залог здоровья	Учить детей к порядку, к чистоте.	14.03	
126	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Поход в библиотеку»	Игра – викторина. «Сказки -А.С. Пушкина»	Активизация познавательной и творческой активности.	15.03	
127	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Сказочные эстафеты	Игра «Узнай по голосу»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	16.03	
128	Экологическое и эстетическое воспитание	Весенняя экскурсия	Мастер – класс «Я иду в гости»1 апрель – День смеха	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; развевать мышление. Память, воспитывать чувства юмора	17.03	
129	Трудовое воспитание	Черенкование комнатных растений	Пересадка комнатных растений	Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новом способе выращивания растения – черенковании.	20.03	
130	Духовно -нравственное воспитание	Веселые игры и эстафеты	Любимые книги	Воспитывать любовь к книгам; к чтению	21..03	
131	Учебно-познавательное воспитание	Прогулка по весеннему при-		Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни,.	22.03	

		роду				
132	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Эстафета	Игра «Шахматы»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	23.03	
133	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка «Запись весенних голосов»	Птицы - наши друзья	Учить распознавать птиц; расширить знания о жизни птиц, воспитывать сочувствие, сопереживание детей к братьям нашим меньшим.	24.03	
134	Трудовое воспитание	Подготовка к лепке из теста, глины, пластилина	Жаворонок (лепка)	развивать умения-навыки работы с тестом, глиной, пластилином	3.04	
135	Духовно - нравственное воспитание	Игры, эстафеты	Советы Доктора Айболита	Расширение представлений детей о лечебных свойствах некоторых продуктов,	4.04	
136	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Весна красна!»	Путь к звездам!" 12 апреля – День космонавтики	Активизация познавательной и творческой активности. Расширить представление кошке и собаке как о домашних животных и друзьях человека, их «детенышах» развевать речь, мышления	5..04	
137	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«День игры»	Игра в загадки	Развитие познавательной активности учащихся	6..04	
138	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка на игровой площадке	Рассказы о птицах	Учить распознавать птиц; расширить знания о жизни птиц, воспитывать сочувствие, сопереживание детей к братьям нашим меньшим.	7..04	
139	Трудовое воспитание		Игра « Успей занять ме-	Ознакомить детей с новыми играми;	10.04	

		Чистота - залог здоровья и хорошего настроения	сто»	обучение действовать по правилам игры.		
140	Духовно -нравственное воспитание	Весёлые игры с мячами	Веселый праздник «Детская юморина»	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; развевать мышление. Память, воспитывать чувства юмора.	11.04	
141	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Жизнь и труд людей весной»	«Тайны вокруг нас»	Помочь детям понять последовательность жизненных процессов в природе. Рассмотреть взаимосвязь сезонных изменений и их влияние на жизнь и труд людей в разные периоды весны	12.04	
142	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Школа космонавтов»	«Города герои»	Развитие познавательной активности учащихся	13.04	
143	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка с творческим заданием	«Путешествие по просторам Вселенной»	Активизация познавательной и творческой активности.	14..04	
144	Трудовое воспитание	Трудовой рейд	Аппликация « Сова»	Учить приемам работы с полосками бумаги ; научить работе по алгоритму – плану; развивать творческие способности.	17..04	
145	Духовно -нравственное воспитание	Космическое путешествие	Поведение в транспорте	Учить к основным правилам в транспорте	18.04	
146	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Диалог с природой»	Где можно играть?	Закрепить понимание о безопасности при проведении подвижных игр на улице.	19.04	

147	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Конкурс «Веселые старты»	Русские народные игры	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры; воспитывать любовь к народному творчеству.	20.04	
148	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир»	Беседа на тему «Доброта»	развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела	21.04	
149	Трудовое воспитание	День труда	Аппликация «Петух»	Научить составлять из геометрических фигур игрушки ; научить работе по алгоритму – плану; развивать творческие способности.	24.04	
150	Духовно -нравственное воспитание	Игра-эстафета «Много-борье»	Обаяние и аккуратность	Раскрыть понятия « обаятельный человек» и «аккуратный человек»	25.04	
151	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Лесная аптека»	Времена года	Обобщать и систематизировать представление о временах года по основным признакам, продолжительность дня и ночи, явления природы.	26.04	
152	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Эстафета «Кто, быстрее?»	Дружи с водой.	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	27.04	
153	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир»	Беседа на тему «Забота»	Развитие представлений учащихся о заботе; воспитание стремления совершать добрые дела	28.04	
154	Учебно-познавательное	Экскурсия		Познакомить учащихся с трагиче-	2.05	

	воспитание	«Никогда не забудем» выход к мемориальному памятнику	Дедушкина медаль	ской страницей нашей истории - Великой Отечественной войной через судьбы детей; воспитывать уважение к ветеранам войны; прививать интерес к событиям истории, о которых нельзя забывать.		
155	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Доставь донесение»	Поведение на улице	Учить к основным правилам на улице.	3.05	
156	Экологическое и эстетическое воспитание	Игра по станциям «По тропе Берендея»	Рисование на тему « День Победы»	Активизация познавательной и творческой активности.	4.05	
157	Трудовое воспитание	Трудовой рейд	Прослушивание военных песен	Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину и преклонение перед подвигом; глубокое уважение к ветеранам	5.05	
158	Духовно -нравственное воспитание	Подвижные игры	Конкурс чтецов		8.05	
159	Учебно-познавательное воспитание	Игры на свежем воздухе	Давайте говорить друг другу комплименты	Развивать коммуникативных способностей	10.05	
160	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Весенняя олимпиада	Зачем человеку кожа	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	11.05	
161	Экологическое и эстетическое воспитание	Эстафеты	Рассматривание веточек деревьев	Уточнить представления детей о ветках деревьев; воспитывать любовь к пр-де.	12.05	

162	Трудовое воспитание	Прогулка-развлечение	Матрешка (аппликация из крупы)	Учить чувствовать материал и определять ритм движения пальцев.	15.05	
163	Духовно -нравственное воспитание	Игры с мячом	Радуга в произведениях живописи и литературы	Активизация познавательной и творческой активности.	16.05	
164	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Мой школьный двор»	КВН « Пословицы и поговорки»	Развитие интереса к изучению народного фольклора на примерах русских пословиц и поговорок.	17 .05	
165	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года»	Игра-путешествие по сказкам Андерсена	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	18.05	
166	Экологическое и эстетическое воспитание	Посадка саженцев	«Веснянка» знакомит с новыми растениями	Познакомить с новыми растениями; учить сравнивать листья растений по признакам.	19.05	
167	Трудовое воспитание	Высадка рассады	Оригами Панно «Ландыши»	учить выполнять работу в технике оригами, учить пользоваться технологическими картами; развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, творческие способности детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу	22.05	
168	Духовно -нравственное воспитание	День любимых игр	Рисование на тему: «Белая красавица – березка.»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; дать эстетическое воспитание.	23.05	
169	Экологическое и эстетическое воспитание	Последний звонок	Мишутка знакомит с	Уточнить представления детей о	24.05	

	ское воспитание	нок	растениями – медоно- сами и медом	меде. Познакомить с некоторыми медоносными растениями.		
170	Духовно -нравственное вос- питание	Весёлые игры.	Детство золотое	Активизация познавательной и творческой активности.	25.05	

23 (згідно з рішенням) листа (ов.)

Директор школи: *Сейфулліна* М.И. Ермолаєва



2015	2015	2015	2015	2015	2015
2016	2016	2016	2016	2016	2016
2017	2017	2017	2017	2017	2017
2018	2018	2018	2018	2018	2018
2019	2019	2019	2019	2019	2019
2020	2020	2020	2020	2020	2020
2021	2021	2021	2021	2021	2021
2022	2022	2022	2022	2022	2022
2023	2023	2023	2023	2023	2023
2024	2024	2024	2024	2024	2024
2025	2025	2025	2025	2025	2025
2026	2026	2026	2026	2026	2026
2027	2027	2027	2027	2027	2027
2028	2028	2028	2028	2028	2028
2029	2029	2029	2029	2029	2029
2030	2030	2030	2030	2030	2030
2031	2031	2031	2031	2031	2031
2032	2032	2032	2032	2032	2032
2033	2033	2033	2033	2033	2033
2034	2034	2034	2034	2034	2034
2035	2035	2035	2035	2035	2035
2036	2036	2036	2036	2036	2036
2037	2037	2037	2037	2037	2037
2038	2038	2038	2038	2038	2038
2039	2039	2039	2039	2039	2039
2040	2040	2040	2040	2040	2040
2041	2041	2041	2041	2041	2041
2042	2042	2042	2042	2042	2042
2043	2043	2043	2043	2043	2043
2044	2044	2044	2044	2044	2044
2045	2045	2045	2045	2045	2045
2046	2046	2046	2046	2046	2046
2047	2047	2047	2047	2047	2047
2048	2048	2048	2048	2048	2048
2049	2049	2049	2049	2049	2049
2050	2050	2050	2050	2050	2050
2051	2051	2051	2051	2051	2051
2052	2052	2052	2052	2052	2052
2053	2053	2053	2053	2053	2053
2054	2054	2054	2054	2054	2054
2055	2055	2055	2055	2055	2055
2056	2056	2056	2056	2056	2056
2057	2057	2057	2057	2057	2057
2058	2058	2058	2058	2058	2058
2059	2059	2059	2059	2059	2059
2060	2060	2060	2060	2060	2060
2061	2061	2061	2061	2061	2061
2062	2062	2062	2062	2062	2062
2063	2063	2063	2063	2063	2063
2064	2064	2064	2064	2064	2064
2065	2065	2065	2065	2065	2065
2066	2066	2066	2066	2066	2066
2067	2067	2067	2067	2067	2067
2068	2068	2068	2068	2068	2068
2069	2069	2069	2069	2069	2069
2070	2070	2070	2070	2070	2070
2071	2071	2071	2071	2071	2071
2072	2072	2072	2072	2072	2072
2073	2073	2073	2073	2073	2073
2074	2074	2074	2074	2074	2074
2075	2075	2075	2075	2075	2075
2076	2076	2076	2076	2076	2076
2077	2077	2077	2077	2077	2077
2078	2078	2078	2078	2078	2078
2079	2079	2079	2079	2079	2079
2080	2080	2080	2080	2080	2080
2081	2081	2081	2081	2081	2081
2082	2082	2082	2082	2082	2082
2083	2083	2083	2083	2083	2083
2084	2084	2084	2084	2084	2084
2085	2085	2085	2085	2085	2085
2086	2086	2086	2086	2086	2086
2087	2087	2087	2087	2087	2087
2088	2088	2088	2088	2088	2088
2089	2089	2089	2089	2089	2089
2090	2090	2090	2090	2090	2090
2091	2091	2091	2091	2091	2091
2092	2092	2092	2092	2092	2092
2093	2093	2093	2093	2093	2093
2094	2094	2094	2094	2094	2094
2095	2095	2095	2095	2095	2095
2096	2096	2096	2096	2096	2096
2097	2097	2097	2097	2097	2097
2098	2098	2098	2098	2098	2098
2099	2099	2099	2099	2099	2099
2100	2100	2100	2100	2100	2100